Лечение заикания у детей в коррекционной семье Скобликовой Светланы Борисовны * Санаторий Liberty * Мать и дитя * Заикание плюс * Программы * LIBERTY

Тест Скобликовой С.Б.
«Элементарное интеллектуальное развитие дошкольника»

(Минимальный обязательный объем элементарных знаний и представлений о мире ребенка-дошкольника 6-7 лет.)

ВВЕДЕНИЕ

Интеллектуальное развитие дошкольника – это уровень его способностей представлять себе мир таким, каков он есть, и адаптироваться к его разнообразным формам, решая соответствующие возрасту задачи и пользуясь соответствующими возрасту знаниями и навыками. Дошкольником в данном случае мы называем ребенка 6-7 лет.

Почему так важны элементарные знания и навыки? Потому, что именно они формируют базисную систему, которая способна создавать разностороннюю, логичную оценку окружающего мира. Представьте, что дает ребенку знание формулы водорода, оторванное от всего пласта химической науки? Да, ребенок, который знает формулу водорода, может быть, этим интересен. Но чем данная формула поможет ему понять, например, год как период времени? Чем поможет представить мир, если оторвана от научного пласта знаний? При этом знания дней рождения родителей, бабушек и дедушек, а так же праздников, увязаны со знаниями о месяцах и позволяют сделать такую «пространственную» оценку, которая приблизит ребенка к логическому и эмоциональному пониманию года. Сначала день рождения папы в феврале, потом - мамы в мае, а затем я родился в августе. Год становится осязаемым и представляемым. Кроме того, эти знания демонстрируют уважение к родителям. В данном тесте все вопросы подобраны именно с точки зрения решения ребенком изначальной задачи его интеллекта – адаптации и самореализации в окружающем мире. Элементарные знания определяют перспективу успеваемости ребенка в школе и его дальнейшего интеллектуального продвижения. Они в своей совокупности предопределяют подвижность и гибкость мышления.

Элементарное интеллектуальное развитие не подразумевает восходящей градации. Само это понятие указывает нисходящую градацию теста от необходимой элементарной нормы. Мы обозначаем четыре уровня интеллектуального развития дошкольника: нормативный, отстающий 1 степени, отстающий 2 степени, отстающий 3 степени.

Первому соответствует бальный индекс Теста (*индекс интеллектуального развития по С.Б. Скобликовой)* от 190 до 199, второму - от 160 до 190, третьему - от 100 до 160, четвертому – ниже 100.

В своей работе по коррекции заикания нами было установлено, что дети с отстающими уровнями интеллектуального развития 2 и 3 степени имели тяжелые затруднения с выполнением соответствующей возрасту коррекционной программы. Единственным средством и способом успешной реализации последней было массированное, интенсивное развитие такого ребенка. По сути говоря, мы утверждаем, что без такого развития надежное излечение заикания у дошкольника на сегодня - сверхтяжелая задача на фоне снижения когнитивных способностей современных детей. Практически такое снижение выглядит как разнообразные сложности с усвоением и применением очень простого коррекционного материала. В настоящий момент нами разработан комплекс ускоренного развития, позволяющий в большинстве случаев доразвить ребенка за короткий срок от грубо отстающего до нормативного уровня. Что, в свою очередь, теперь и определяет дальнейший успех как коррекционной, так и домашней реабилитационной работы.

Родителям и специалистам такой тест дает общее представление об индексе интеллектуального развития дошкольника, из которого можно достаточно просто сделать вывод о том, какие и кем должны быть проведены развивающие мероприятия. С отстающим 1 степени его развитием могут успешно заниматься *родители* без специальной программы и образования. Если ребенок умеренно отстает (отстающий 2 степени), то лучше, если над его развитием будет трудиться *учитель или логопед*. В случае грубого отставания (отстающий 3 степени) единственно правильными, на наш взгляд, являются участие и полномасштабная работа *коррекционного педагога.*

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

Тест

Ребенок должен уметь давать ***полные*** и ***правильные*** ответы на вопросы. Если ребенок дал правильный ответ – ставьте знак **+** в графе «**Правильный ответ»**, что означает 1 Тестовый балл.

Неправильный или неполный ответ означает пробел в минимальных знаниях, то есть малую, но ступень отставания в развитии ребенка от возрастной нормы. Тест проверяет не только знания, но и умение мыслить и проводить операции с элементарными знаниями.

В тех местах, где приведены варианты ответов, варианты **«НЕ ЗНАЮ»** или **«НЕ ПОМНЮ»** всегда являются неправильными.

На каждый ответ ребенку отводится не более 10 секунд на размышление до ответа или действия. Превышение времени на размышление есть *провал* тестового задания, то есть неправильный ответ. Весь тест обычно занимает не более 1 часа.

Иногда мы приводим варианты часто встречаемых неправильных ответов. Если ребенок дал неправильный ответ или просрочил время на раздумье – не ставьте ничего ни в одной графе.

После заданного вопроса какое-либо содействие ребенку, будь то наводящие слова, вопросы, намеки, жесты, гримасы и пр. не допускаются.

Некоторые тестовые задания выполняются матерью, которая должна оценить те или иные навыки ребенка, например, в разделе «Навыки самообслуживания» вопросы 183-190; в разделе «Игры» вопросы 193-198. Матери следует быть абсолютно объективной, например, положительный ответ на умение чистить зубы означает, что ребенок всю процедуру делает самостоятельно и качественно от начала и до конца.

Итак, если вы отметили все выполненные задания – сосчитайте их и получите искомый индекс.

Информация о себе.

№	Тестовое задание	Правильный ответ (Варианты ответа)
1	Как тебя зовут?	«Меня зовут Дима».
2	Назови твоё полное имя.	«Моё полное имя Дмитрий».
3	Назови твоё отчество.	«Моё отчество Алексеевич». Ответ: «Моё отчество Алексей» - неправильный.
4	Как твоя фамилия?	↓

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

		«Моя фамилия Иванов». Ответы: «Моя фамилия Дима Иванов»; «Моя фамилия Дмитрий Иванов» - неправильные.
5	Сколько тебе лет?	«Мне 6 лет».
6	Когда у тебя день рождения?	«У меня день рождения 22 сентября». Ответы: «У меня день рождения осенью»; «У меня день рождения в сентябре» - неправильные.
7	В каком году ты родился?	«Я родился в две тысячи двенадцатом году».
8	Как называется твой детский сад?	«Мой детский сад называется «Солнышко»».
9	В какую группу ты ходишь?	«Я хожу в подготовительную группу».
10	Какая у тебя любимая игрушка? Расскажи о ней.	Ребёнок должен составить рассказ из 5-10 предложений. Если он рассказал меньше – ответ неправильный.
11	Какая твоя любимая игра? Расскажи её правила.	Ребенок должен рассказать 7-10 предложений. Если он рассказал меньше – ответ неправильный.

Информация о мире, адресе.

12	Как называется наша планета?	«Наша планета называется Земля».

© С.Б.Скобликова

13	Как называется твоя страна?	«Моя страна называется Россия».
14	Как называется город (посёлок, село, деревня и пр.), в котором ты живёшь?	«Город, в котором я живу, называется Истра»; «Я живу не в городе, а в деревне. Деревня, в которой я живу, называется Масленниково».
15	Где ты родился?	«Я родился в городе Москва».
16	В каком регионе (республике, области, крае, районе и пр.) находится город (посёлок, село, деревня), в котором ты живёшь?	«Город, в котором я живу, находится в республике Татарстан»; «Деревня, в которой я живу, находится в Волоколамском районе».
17	Как называется твоя улица?	«Моя улица называется Центральная»; «У нас в деревне нет улиц, есть только дома».
18	Назови номер твоего дома.	«Номер моего дома - 6».
19	Назови номер твоей квартиры.	«Номер моей квартиры – 33»; «У нас нет квартиры, мы живём в доме».
20	Назови свой адрес (страна, область, город, улица, дом, квартира).	«Мой адрес: Россия, город Москва, улица Пушкина, дом 6, квартира 33»; «Мой адрес: Россия, Московская область, Волоколамский район, деревня Масленниково, улица Центральная, дом 5».
21	Назови телефон «Службы спасения».	↓

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

		«Телефон «Службы спасения» - 112».

Вокруг ребенка.

22	Сколько этажей в твоём доме?	«В моём доме 7 этажей»; «В моём доме один этаж».
23	На каком этаже ты живёшь?	«Я живу на третьем этаже»; «Я живу в доме, у нас два этажа, я живу на двух этажах».
24	Сколько подъездов в твоём доме?	«В моём доме 12 подъездов»; «В моём доме нет подъездов, а есть крыльцо».
25	Сколько комнат в вашей квартире (вашем доме)?	Правильный ответ должен содержать количество именно комнат. Кухня, ванная, туалет, прихожая, кладовка – не считаются. Вариант ответа: «В нашей квартире 3 комнаты».
26	Из чего сделан ваш дом?	«Наш дом сделан из камня (дерева, кирпича, бетона и пр.)».
27	В вашем доме есть лифт (газ, электричество, вода и пр.)?	«Да, в нашем доме есть лифт»; «Нет, в нашем доме нет лифта».

Информация о мире.

28	Назови планеты, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 5 планет. Если он назвал менее 5 планет – ответ неправильный.
29	Какой формы планета Земля?	«Планета Земля - шар».

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

		Ответ: «Планета Земля круглой формы» – неправильный.
30	Что больше: Солнце или Земля?	«Солнце больше Земли».
31	Что такое солнце?	«Солнце – это звезда».
32	Что такое луна?	«Луна – это спутник Земли».
33	Сколько звёзд на небе?	«На небе много звёзд»; «На небе тысяча звёзд»; «На небе миллион звёзд»; «На небе бессчётное количество звёзд»; «На небе столько звёзд, что их невозможно сосчитать».
34	Кто был первым человеком, полетевшим в космос?	«Первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Гагарин».
35	Кто был первым человеком, высадившимся на Луне?	«Первым человеком, высадившимся на Луне, был Нил Армстронг».
36	Что такое Москва?	«Москва – это столица России»; «Москва – это главный город России».
37	Назови страны, которые ты знаешь.	Ребёнок должен знать не менее 5 стран. Если он назвал менее 5 стран – ответ неправильный.

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

Год, месяцы, дни недели, праздники.

38	Сколько всего времён года?	«Всего 4 времени года».
39	Назови времена года.	Ребёнок должен назвать все времена года. Если он назвал не все – ответ неправильный.
40	Когда наступает зима?	«Зима наступает вслед за осенью»; «Зима наступает первого декабря»; «Зима наступает, когда начинает идти снег».
41	Когда наступает лето?	«Лето наступает после того, как заканчивается весна»; «Лето наступает первого июня».
42	Когда наступает весна?	«Весна наступает тогда, когда заканчивается зима»; «Весна наступает первого марта»; «Весна наступает, когда начинает таять снег».
43	Когда наступает осень?	«Осень наступает, когда заканчивается лето»; «Осень наступает первого сентября»; «Осень наступает, когда дети идут в школу».
44	Сколько месяцев в году?	«В году 12 месяцев».
45	Назови месяцы, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать все месяцы. Если он назвал не все – ответ неправильный.

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

46	Назови любые праздники (кроме дня рождения), которые ты знаешь.	Если ребенок назвал менее 3 – ответ неправильный.
47	Когда отмечают праздник Новый год?	«Праздник Новый год отмечают 31 декабря»; «Праздник Новый год отмечают в конце декабря»; «Праздник Новый год отмечают 1 января»; «Праздник Новый год отмечают в начале января»; «Праздник Новый год отмечают ночью, когда заканчивается декабрь и начинается январь».
48	Когда отмечают Международный женский день?	«Международный женский день отмечают 8 марта».
49	Когда дети идут в школу?	«Дети идут в школу 1 сентября»; «Дети идут в школу в День знаний»; «Дети идут в школу, когда заканчивается лето и наступает осень».
50	Сколько дней в неделе?	«В неделе 7 дней».
51	Назови дни недели.	Ребёнок должен назвать все дни недели. Если он назвал не все – ответ неправильный.
52	Сколько часов в сутках?	«В сутках 24 часа».
53	Что такое день?	«День – это время от восхода до заката Солнца»; «День - это когда светло»; «День - это когда мы занимаемся разными делами».

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

54	Когда наступает ночь?	«Ночь наступает, когда заходит солнце»; «Ночь наступает, когда становится темно»; «Ночь наступает, когда на небе появляются звёзды и луна» .

Информация о литературе. Развитие речи.

55	Назови сказки, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 10 сказок. Если он назвал меньше – ответ неправильный.
56	Расскажи полностью сказку от начала и до конца.	Ребёнок должен правильно, последовательно, без ошибок и помощи мамы (папы, бабушки и др.) рассказать не менее 3 сказок. Если он рассказал меньше – ответ неправильный.
57	Расскажи стихотворение.	Ребёнок должен рассказать правильно, без ошибок и помощи не менее 5 стихотворений. Если он рассказал меньше – ответ неправильный.
58	Кто такой писатель?	«Писатель – это человек, который пишет сказки, рассказы, книги».
59	Кто такой поэт?	«Поэт – это человек, который пишет стихи».
60	Назови писателей и поэтов, которых ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 5 писателей и поэтов. Если он назвал меньше – ответ неправильный.

© С.Б.Скобликова

61	Кто такой композитор?	«Композитор – это человек, который создаёт музыку».
62	Кто такой художник?	«Художник – это человек, который пишет картины».
63	Кто такой Дед Мороз?	«Дед Мороз – это новогодний дед»; «Дед Мороз – это Святой Николай»; «Дед Мороз – это зимний волшебник».
64	Кем приходится Снегурочка Деду Морозу?	«Снегурочка – это внучка Деда Мороза».
65	Сколько козлят было у козы в сказке?	«У козы в сказке было 7 козлят».
66	Кто не смог съесть Колобка?	«Колобка не смогли съесть заяц, волк и медведь».
67	Кто такой Буратино?	«Буратино – это деревянный мальчик из сказки»; «Буратино – это мальчик, сделанный из полена папой Карло».
68	Кто такой Незнайка?	«Незнайка – это коротышка из Цветочного города»; «Незнайка – это весёлый человечек в большой шляпе».
69	Кто такой Чебурашка?	«Чебурашка – это друг крокодила Гены»; «Чебурашка – это живая игрушка с большими ушами».

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

70	Назови буквы, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать все буквы, включая твёрдый знак и мягкий знак. Если назвал меньше – ответ неправильный.
71	Составь рассказ по картинке.	Покажите ребёнку любую картинку. Рассказ должен содержать не менее 20 предложений. Если рассказ содержит менее 20 предложений – ребёнок с заданием не справился, ответ неправильный.
72	У вашего ребёнка есть дефекты звукопроизношения?	Правильный ответ – нет.
73	Повтори предложение: «Оранжевый крокодил проходил через оранжерею».	Ребёнок должен точно и без ошибок повторить.
74	Отгадай загадки: «Висит груша – нельзя скушать. Что это?» «Сидит девица в темнице, а коса на улице. Что это?» «Ползун ползёт, иголки везёт. Кто это?» «Не лает, не кусает, а в дом не пускает. Что это?» «Живёт под крылечком, хвост - колечком. Кто это?»	Правильный ответ, если ребёнок отгадал все 5 загадок (лампочка, морковь, ёж, замок, собака).

Информация о кинематографе.

75	Назови фильмы, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 5 фильмов. Если он назвал меньше – ответ неправильный.
76	Назови мультфильмы, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 5 мультфильмов. Если он назвал меньше – ответ неправильный.
77	Расскажи о героях и сюжете мультфильма.	Ребёнок должен рассказать о 3

© С.Б.Скобликова

		мультфильмах. Вариант ответа: «Я хочу рассказать о мультфильме «Ну, погоди!» В этом мультике волк постоянно бегает за зайцем, потому что хочет его съесть. Однако у него ничего не получается, и он постоянно попадает в неприятности». Если ребёнок смог рассказать только об одном или 2 мультфильмах – ответ неправильный.

Информация о маме.

78	Как зовут твою маму?	«Мою маму зовут Света».
79	Назови полное имя твоей мамы.	«Полное имя моей мамы – Светлана (Мария, Наталья и др.)». Ответы: «Полное имя моей мамы - Наташа Иванова»; «Полное имя моей мамы – Наталья Иванова» - неправильные.
80	Назови отчество твоей мамы.	«Отчество моей мамы – Ивановна (Сергеевна, Владимировна и др.)». Ответ: «Отчество моей мамы - Мария Ивановна» - неправильный.
81	Как фамилия твоей мамы?	«Фамилия моей мамы – Иванова (Смирнова, Кузнецова и др.)». Ответ: «Фамилия моей мамы - Наташа Иванова» - неправильный.
82	Сколько лет твоей маме?	Ребёнок должен назвать точный возраст мамы. Любой другой ответ – неправильный.
83	Когда у твоей мамы день рождения?	Вариант ответа: «День

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

		рождения у моей мамы: двадцать второго января». Ответы: «День рождения у моей мамы зимой». «День рождения у моей мамы в январе» - неправильные.
84	Кто твоя мама по профессии?	«По профессии моя мама ветеринар (учитель, повар, юрист, экономист и др.)».
85	Где работает твоя мама?	«Моя мама работает в школе (в больнице, на заводе и др.)».
86	Что твоя мама делает на работе?	«На работе моя мама лечит людей (варит еду, работает на компьютере и др.)». Ответ: «Моя мама работает на работе» - неправильный.
87	Какого цвета глаза у твоей мамы?	«Глаза у моей мамы голубого цвета».
88	Какого цвета волосы у твоей мамы?	«Волосы у моей мамы русые».
89	Какая твоя мама?	Ребёнок должен описать маму, используя не менее трех прилагательных. Вариант ответа: «Моя мама добрая, красивая, нежная».
90	Что твоя мама любит делать в свободное время?	«В свободное время моя мама любит слушать музыку».

Информация о папе. **Даются ответы, аналогичные ответам на вопросы о маме**.

91	Как зовут твоего папу?	

© С.Б.Скобликова

92	Назови полное имя твоего папы.	
93	Назови отчество твоего папы.	
94	Как фамилия твоего папы?	
95	Сколько лет твоему папе?	
96	Когда у твоего папы день рождения?	
97	Кто твой папа по профессии?	
98	Где работает твой папа?	
99	Что твой папа делает на работе?	
100	Какого цвета глаза у твоего папы?	
101	Какого цвета волосы у твоего папы?	
102	Какой твой папа?	
103	Что твой папа любит делать в свободное время?	

Ребенок должен давать подобные ответы про любого члена своей семьи, который проживает вместе с ним. Например, если есть брат или сестра.

104	Как зовут твоего брата (твою сестру)?	
105	Назови полное (взрослое) имя твоего брата.	
106	Назови отчество твоего брата.	
107	Как фамилия твоего брата?	
108	Твой брат старше тебя или младше?	
109	Сколько лет твоему брату?	
110	Когда у твоего брата день рождения?	

© С.Б.Скобликова

111	Чем занимается твой брат?	«Мой брат учится в школе»; «Мой брат ходит в детский сад»; «Мой брат совсем маленький. Он лежит в кроватке и агукает».
112	Что твой брат любит делать в свободное время?	«В свободное время мой брат любит играть в футбол».

Информация о семье.

113	Кто в вашей семье самый умный?	Любой ответ считается правильным, кроме ответа: «Я».*
114	Кто у вас в семье самый главный?	Любой ответ считается правильным, кроме ответа: «Я».*
115	Какие традиции есть в вашей семье?	«В нашей семье есть традиции отмечать Новый год и праздновать дни рождения»; «В нашей семье есть традиция на Новый год наряжать ёлку». Ответ: «Никакие» - неправильный.
116	Кем бабушка приходится прабабушке?	«Бабушка приходится прабабушке дочерью».

Знание цветов. Ребенок должен знать все основные и оттеночные цвета.

117	Какой твой любимый цвет?	«Мой любимый цвет – красный».
118	Какие краски надо смешать, чтобы получить голубой (розовый, салатовый) цвет?	«Чтобы получить голубой цвет,

© С.Б.Скобликова

		надо смешать синюю и зелёную краски». Если ребёнок не смог ответить на эти 3 вопроса – ответ неправильный.
119	Какого цвета трава?	«Трава зелёного цвета».
120	Какого цвета небо?	«Небо голубого цвета».
121	Сколько цветов у радуги?	«У радуги 7 цветов».

Общие знания и понимание значений слов.

122	Кто такой ёрш?	«Ёрш – это колючая рыба»; «Ёрш – это рыба с колючими плавниками и колючим хвостом».
123	Что такое ёршик?	«Ёршик – это щётка для унитаза»; «Ёршик – это щёточка для мытья бутылки».
124	Что такое уха?	«Уха – это суп из рыбы»; «Уха – это рыбный суп».
125	Что такое ухо?	«Ухо – это орган слуха»; «Ухо – это то, чем мы слышим».
126	Что такое эскалатор?	«Эскалатор – это лестница, которая едет».
127	Что такое экскаватор?	«Экскаватор – это машина с ковшом, которая роет землю».

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

128	Как одним словом можно назвать машину, автобус, грузовик, самолёт?	«Машину, автобус, грузовик, самолёт можно назвать одним словом - транспорт».
129	Чем троллейбус отличается от автобуса?	«Троллейбус отличается от автобуса тем, что у него есть рога, которыми он присоединяется к электрическим проводам. У автобуса их нет».
130	Чем троллейбус отличается от трамвая?	«Троллейбус отличается от трамвая тем, что он едет по дороге, а трамвай – по рельсам».
131	Как одним словом можно назвать банан, яблоко, грушу, лимон?	«Банан, яблоко, грушу, лимон можно назвать одним словом - фрукты».
132	Как одним словом можно назвать картофель, морковь, огурец, помидор?	«Картофель, морковь, огурец, помидор можно назвать одним словом – овощи».
133	Как одним словом можно назвать мяч, пирамидку, кубики, матрёшку?	«Мяч, пирамидку, кубики, матрёшку можно назвать одним словом – игрушки».
134	Как одним словом можно назвать футболку, штаны, рубашку, куртку?	«Футболку, штаны, рубашку, куртку можно назвать одним словом – одежда».
135	Как одним словом можно назвать тапки, ботинки, сапоги, кроссовки?	«Тапки, ботинки, сапоги, кроссовки можно назвать одним словом – обувь».

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

136	Как одним словом можно назвать стол, стул, диван, кровать?	«Стол, стул, диван, кровать можно назвать одним словом – мебель».
137	Как одним словом можно назвать чашку, чайник, тарелку, кастрюлю?	«Чашку, чайник, тарелку, кастрюлю можно назвать одним словом – посуда».
138	Подними руку, которой ты рисуешь. Какая это рука?	«Это правая рука»; «Это левая рука». Ответ считается правильным, если ребёнок правильно поднял ту руку, которой рисует, и правильно назвал её. Если ребёнок-правша поднял левую руку и назвал её «левая» - ответ неправильный. Если ребёнок-правша поднял левую руку и назвал её «правая» - ответ неправильный.
139	Покажи на себе части тела. Покажи, где у тебя веко, переносица, бровь, затылок, стопа, колено, локоть.	Ответ считается правильным, если ребёнок смог показать всё без исключения правильно. Если показал всё, кроме одного – ответ неправильный.
140	Какое самое большое животное на Земле?	«Самое большое животное на Земле – это Синий Кит»; «Самое большое животное на Земле – это кит».
141	Какое самое быстрое животное на Земле?	«Самое быстрое животное на Земле – это гепард».
142	Кто такой дельфин?	«Дельфин – это морское животное».
143	Кто такой пингвин?	«Пингвин – это птица, которая не умеет летать».

© С.Б.Скобликова

144	Кто такой таракан?	«Таракан – это вредное насекомое»; «Таракан – это насекомое».
145	Кто такой повар?	«Повар – это человек, который готовит еду».
146	Кто такой пилот?	«Пилот – это человек, который управляет самолётом»; «Пилот – это лётчик, он ведёт самолёт».
147	Кто такой машинист?	«Машинист – это человек, который водит поезд (трамвай и пр.)».
148	Кто такой маляр?	«Маляр – это человек, который красит стены»; «Маляр – это рабочий, который красит дом».
149	Кто такой плотник?	«Плотник – это человек, который строит здание (дом, сарай и др.) из дерева».
150	Назови 5 деревьев, которые ты знаешь.	Если ребёнок назвал меньше – ответ неправильный.
151	Назови 5 цветов, которые ты знаешь.	Если ребёнок назвал меньше – ответ неправильный.
152	Назови 5 диких животных.	Если ребёнок назвал меньше – ответ неправильный.

© С.Б.Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

153	Назови 5 домашних животных.	Если ребёнок назвал меньше – ответ неправильный.
154	Назови 5 птиц.	Если ребёнок назвал меньше – ответ неправильный.
155	Как называется детёныш собаки (коровы, лошади, овцы, свиньи)?	«Детёныш собаки называется щенок» (коровы - телёнок, лошади - жеребёнок, овцы - ягнёнок, свиньи – поросёнок). Ребёнок должен назвать правильно всех 5 детёнышей. Если назвал меньше – ответ неправильный.
156	Что такое электричество?	«Это то, что течёт по проводам»; «Это то, что даёт нам свет»; «На этом работает холодильник».
157	Что будет, если сунуть пальцы в розетку?	«Если сунуть пальцы в розетку, будет плохо (больно, опасно и пр.)».
158	Что такое вода?	«Это то, что мы пьём»; «То, что течёт в реке»; «То, что льётся из крана».
159	Что такое воздух?	«Это то, чем мы дышим»; «То, что находится вокруг нас».
160	Что такое снег?	«Снег – это замёрзшая вода».
161	Чем железо отличается от резины?	«Железо отличается от резины тем, что железо жёсткое, а резина мягкая».

© С.Б. Скобликова

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.

162	Сколько пальцев у человека?	Правильный ответ: один: «У человека 20 пальцев».
163	Что такое «хорошо»?	«Хорошо, это когда я помогаю маме (когда светит солнце и пр.)». Ответы: «Хорошо, это когда я побил Васю»; «Хорошо, когда убил всех монстров в игре» - неправильные.
164	Что такое «плохо»?	«Плохо, когда папа и мама сердятся»; «Плохо - это когда я набедокурил» и др.
165	Что значит «стыдно»?	«Мне стыдно, когда я обидел сестру» и пр.
166	Что такое «скучно»?	«Скучно, когда мне нечего делать».

Счет, фигуры, формы, направления.

167	Посчитай до 100.	Ответ считается правильным, если ребёнок посчитал без ошибок и посторонней помощи до 100.
168	Посчитай в обратную сторону от 20.	
169	Покажите ребёнку круг и задайте вопрос: «Что это?» Затем покажите квадрат и задайте тот же вопрос, потом - треугольник.	«Это круг»; «Это квадрат»; «Это треугольник». Правильным считается ответ, когда ребёнок называет все 3 фигуры.
170	Как одним словом называются круг, треугольник и квадрат?	«Круг, треугольник и квадрат называются одним словом – фигуры».

© С.Б.Скобликова

171	Покажите ребёнку 3 круга разных размеров (большой круг, средний круг, маленький круг). Задайте вопрос о каждом круге: «Какой по размеру этот круг?»	«Этот круг по размеру большой»; «Этот круг по размеру средний»; «Этот круг по размеру маленький». Ответ: «Этот круг поменьше этого» - неправильный.
172	Покажите 2 круга. Задайте вопрос: «Сколько кругов?» Покажите 1 квадрат. Задайте вопрос: «Сколько квадратов?» Чего больше: кругов или квадратов?	«2 круга». «1 квадрат». «Кругов больше, чем квадратов».
173	Покажите 1 квадрат. Сколько квадратов? Покажите 2 треугольника. Сколько треугольников? Чего меньше: квадратов или треугольников?	«1 квадрат». «2 треугольника». «Квадратов меньше, чем треугольников».
174	Покажите 2 квадрата. Сколько квадратов? Покажите 2 треугольника. Сколько треугольников? Чего больше: квадратов или треугольников?	«2 квадрата». «2 треугольника». «Квадратов и треугольников одинаковое количество».
175	В корзине лежат 5 яблок и 6 груш. Сколько всего фруктов в корзине?	«В корзине 11 фруктов».
176	Покажи, что значит «вверх», «вниз», «вперёд», «назад», «вправо», «влево».	Ответ считается правильным, если ребёнок показал всё правильно.

Выделение 4-го лишнего.

177	Бабочка, пингвин, кузнечик, пчела. Кто лишний и почему?	«Лишний пингвин, потому что он – птица, а все остальные – насекомые».
178	Свинья, слон, синица, заяц. Кто лишний и почему?	«Лишняя синица, потому что она – птица, а все остальные – животные».
179	Белка, рыба, обезьяна, мышь. Кто лишний и почему?	↓

© С.Б.Скобликова

		«Лишняя рыба, потому что все остальные – животные».
180	Стол, телевизор, диван, тумбочка. Что лишнее и почему?	«Лишний телевизор, потому что он – электроприбор, а всё остальное – мебель».
181	Кепка, тапки, шапка, платок. Что лишнее и почему?	«Лишние тапки, потому что они – обувь, а всё остальное – головные уборы».

Живое-неживое.

182	Как зовут твою знакомую девочку? Представь, что она держит в руках куклу. Чем девочка отличается от куклы?	«Девочка отличается от куклы тем, что она живая, а кукла – неживая». Все остальные ответы – неверные.

Навыки самообслуживания.

183	Ваш ребёнок умеет сам чистить зубы?	
184	Умеет он умываться, мыть лицо самостоятельно и качественно?	
185	Умеет он мыть руки перед едой, когда пришёл с прогулки и пр. без вашего напоминания?	
186	Умеет он самостоятельно, без вашей помощи, обслуживать себя после туалета?	
187	Может он качественно помыться без вашего участия?	
188	Ваш ребёнок правильно держит в руках столовые приборы (столовую ложку, вилку, чайную ложку)?	
189	Ваш ребёнок аккуратно и спокойно ест?	Если ребёнок пачкает лицо, издаёт посторонние звуки, вскакивает из-за стола – это неправильно.
190	Ваш ребёнок всегда одевается сам или бывают ситуации,	

© С.Б.Скоблико

	когда вы ему помогаете?	Правильно, когда ребёнок всегда одевается сам.
191	Умеет он самостоятельно завязывать шнурки? Дайте ребёнку ботинки и посмотрите, как он это делает.	Задание считается правильно выполненным, если ребёнок завязал шнурки правильно, они не «болтаются» и не «волочатся» по земле; в них можно пойти на улицу, не боясь упасть.
192	Умеет он застёгивать пуговицы? Дайте ребёнку рубашку, пусть он наденет её и застегнёт пуговицы.	Задание считается правильно выполненным, если он сделал это самостоятельно и правильно.

Игры.

193	Умеет ли ребёнок играть в 3 уличные игры (например, в прятки, вышибалы, классики и пр.)?	
194	Умеет ли ребёнок играть в 5 настольных игр (например, в шашки, шахматы, карты, «Скрэббл», «Морской бой», крестики-нолики и др.)?	
195	Умеет ли ребёнок ездить на двухколёсном велосипеде?	
196	Умеет ли ребёнок кататься на чём-либо: лыжах, коньках, роликах, скейтборде и пр.?	
197	Умеет ли ребёнок плавать самостоятельно, без средств спасения (нарукавников, круга, доски и пр.)?	
198	Владеет ли ребёнок какими-либо навыками спортивных игр (футбол, теннис, волейбол, бадминтон, пинг-понг и пр.)?	
199	Назови виды спорта, которые ты знаешь.	Ребёнок должен назвать не менее 5 видов спорта.

Контакты: e-mail sbskoblikova@gmail.com
сайт www.skoblikova.ru

* Если на вопросы 113 и 114 ребенок дал ответ: «Я», вам стоит подумать о том, как нормализовать функциональность своей семьи, воспитательный процесс и сформировать ваш родительский авторитет.

Скобликова С.Б. © Все права защищены. Использование без указания авторства запрещено.